УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения

образования «Языльская средняя школа

имени Героя Советского Союза Половчени Гавриила Антоновича»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Грузд

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

Календарный план

по реализации инновационного проекта

«Внедрение модели формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы»

на 2019/2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по реализации инновационного проекта** | **Исполнители** | | **Участники** | |
| **Август** | | | | |
| Включить в педагогический совет рассмотрение вопроса по итогам второго года реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы» | Руководитель инновационного  проекта в УО Грузд Н.М. | | | Педагогический коллектив |
| Издать приказ «О продолжении инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году» |  | | | Педагогический коллектив |
| Продолжить сотрудничество в рамках работы по  реализации инновационного проекта. | Снежицкий П.В. | | | Педагогический коллектив |
| **Сентябрь** | | | | |
| Организовать работу факультативных занятий по учебному предмету “Физическая культура и здоровье”, объединений по интересам: “Реализуй себя” (1-4 кл.), “Баскетбол” (5-11 кл.) | | Заместитель директора по УВР | | Учащиеся  1-11 классов |
| Составить и утвердить календарь Дней здоровья, спорта и туризма с учетом реализации в учреждении инновационного проекта на 2019/2020 учебный год | | Заместитель директора по воспитательной работе | | Учащиеся  1-11 классов |
| Составить календарь республиканских спортивно-массовых мероприятий на 2019/2020 учебный год, в которых будет принимать участие Языльская школа | | Заместитель директора по воспитательной работе | | Учащиеся  1-11 классов |
| Провести тестирование по уровню развития двигательных качеств (5-11 кл.) | |  | | Учащиеся  5-11 классов |
| **Октябрь** | | | | |
| Пополнение информационно-библиотечного центра учебной, методической литературой по теме «Формирование двигательной культуры и здоровья» | | Участники инновационного проекта | | Педагогический коллектив |
| Оценки уровня функционального состояния, физической подготовленности и внеклассной двигательной активности сельских школьников в начале учебного года | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант классные руководители | | Учащиеся 1-11 классов |
| **Ноябрь** | | | | |
| Работа с опросно-диагностическими картами участников инновационного проекта | | Заместитель директора по УВР | | Педагогический коллектив |
| Определить оптимальное соотношение качества и объема двигательных действий, обеспечивающее формирование и поддержание здоровья человека | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант | | Учащиеся 5 – 11 классов и представители их ближайшего окружения |
| **Декабрь** | | | | |
| Заседание творческой группы по теме «Анализ промежуточных итогов инновационной деятельности» | | Заместитель директора по ВР | | Педагогический коллектив |
| Коррекция карт индивидуального двигательного режима участников проекта | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант, учителя ФКиЗ | | Учащиеся 5-11 классов  представители их ближайшего окружения |
| **Январь** | | | | |
| Определение содержания основных компонентов технологии формирования двигательной культуры | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант | | Учащиеся 5 – 11 классов и представители их ближайшего окружения |
| Коррекция комплекса контрольных упражнений, доступных для широкого круга населения Республики Беларусь вне возрастных и гендерных различий и не требующего дорогостоящего оборудования. | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант | | Учащиеся 5 – 11 классов и представители их ближайшего окружения |
| Продолжить работу над оценочной шкалой для определения уровня двигательной культуры человека | | Руководитель инновационного проекта в УО | | Учащиеся 5 – 11 классов и представители их ближайшего окружения |
| **Февраль** | | | | |
| Продолжить работу над созданием компьютерной программы для удобства обработки результатов тестирования и широкого распространения методики определения уровня двигательной культуры человека соответственно его паспортному возрасту | | Руководитель инновационного проекта в УО | | Коллектив УО |
| **Март** | | | | |
| Экспериментальное обоснование работы по проекту «Внедрение модели формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы» | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант | | Учащиеся 5 – 11 классов и представители их ближайшего окружения |
| Мониторинг деятельности по установленным критериям | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант | | Классные руководители |
| **Апрель** | | | | |
| Мониторинг результатов третьего года инновационной деятельности | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант | | Участники инновационного проекта |
| Подготовка справки о результатах реализации инновационного проекта в 2019/2020 учебном году | | Руководитель инновационного проекта в УО | |  |
| **Май** | | | | |
| Внедрение модели формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы в рамках деятельности учреждения образования на основе методик индивидуализации двигательного режима, имеющую в своей основе технологию формирования двигательной культуры сельского населения | | Руководитель инновационного проекта в УО научный консультант | | Учащиеся 5 – 11 классов и представители их ближайшего окружения |
| **Июнь** | | | | |
| Организация работы спортивно-оздоровительного лагеря «Спартанец» с круглосуточным пребыванием | | Учителя физической культуры и здоровья | | Учащиеся 5 – 11 классов |